

## **PROGRESIONES Y OTRAS SUCESIONES II**

Elena Gil Clemente  
Profesora Matemáticas  
**Colegio Sagrado Corazón**  
Avda. Pirineos s/n  
50018-Zaragoza  
[elena@fsbarat.org](mailto:elena@fsbarat.org)

## PROGRESIONES Y OTRAS SUCESIONES II

Elena Gil Clemente  
Profesora Matemáticas  
Colegio Sagrado Corazón  
Avda. Pririneos s/n  
50018-Zaragoza  
[elena@fsbarat.org](mailto:elena@fsbarat.org)

### 1. PARA EMPEZAR, UN BREVE REPASO A LO QUE YA SABEMOS...

El pasado curso estudiamos los conceptos fundamentales de este tema: aquí en esta sesión, y también en vuestro curso de 3º ESO.

Repasaremos mediante ejercicios las técnicas que ya aprendisteis, para poder profundizar un poco más.

**Sucesión de Fibonacci:** ¿recuerdas el ejemplo de la familia de conejos que se reproducía cada mes dando lugar a otra familia de conejos? Daba así lugar a una de las sucesiones más famosas de la historia: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 11... definida por recurrencia y llamada también sucesión ecológica por la cantidad de veces que aparece en la naturaleza

**Sucesiones y su término general:** definimos así sucesión como una serie ordenada de números, que en ocasiones se pueden calcular a partir del lugar que ocupan mediante la fórmula del término general:

Ejemplos: ¿sabrías calcular el término general de:

- a) 1,4,7,10,13....
- b) 1,4,9,16,25...
- c) 2, 6, 12, 20, 30,...
- d) 2,6,18,54,162...
- e) 3,7,12,19,.....

En algunas sucesiones los cálculos son más sencillos porque los términos cumplen una determinada característica: son las progresiones.

**Progresiones aritméticas:** cada término se obtiene a partir del anterior sumando una cantidad fija llamada diferencia. Conseguimos así una fórmula sencilla para el cálculo del término general y de la suma de n términos consecutivos:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \text{ ya que para pasar de } a_1 \text{ a } a_n \text{ damos } n-1 \text{ pasos de amplitud } d$$
$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

**Progresiones geométricas:** cada término se obtiene a partir del anterior, multiplicándolo por una cantidad fija llamada razón. Las fórmulas anteriores quedan ahora:

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$
$$S_n = \frac{a_1 \cdot r^n - a_1}{r - 1}$$

Si la razón de la progresión es menor que 1, se puede aspirar a sumar todos los términos de la progresión geométrica mediante la siguiente fórmula:

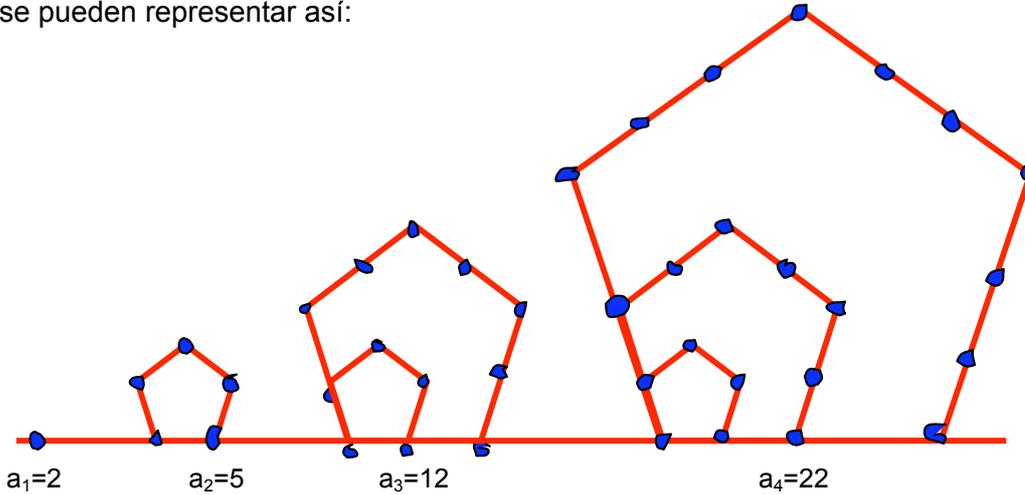
$$S = \frac{a_1}{1-r}$$

Por último recuerda que todas estas fórmulas no son mágicas sino que se deducen racionalmente y en la sesión del año pasado lo hicimos.

**Algunos problemas para refrescar las ideas:**

**1. Números pentagonales**

Los términos de la serie 1, 5, 12, 22,35..... se llaman números pentagonales porque se pueden representar así:



Para calcular el siguiente término  $a_6$ , resulta algo pesado contar, así que utilizamos otro método con ayuda de las progresiones aritméticas

$$a_6 = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) + \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} = 51$$

$$a_6 = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} (2 + 3 + 4 + 5 + 6) + \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} = 51$$

$$a_6 = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} (1 + 2 + 3 + 4) + \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} = 51$$

**2. Leyenda del inventor del ajedrez**

Una leyenda cuenta que el inventor del ajedrez presentó su invento a un príncipe de la India. El príncipe quedó tan impresionado que quiso premiarle generosamente, para lo cual le dijo: "Pídeme lo que quieras, que te lo daré".

El inventor del ajedrez formuló su petición del modo siguiente:

"Deseo que me entregues un grano de trigo por la primera casilla del tablero, dos por la segunda, cuatro por la tercera, ocho por la cuarta, dieciséis por la quinta, y así sucesivamente hasta la casilla 64".

La sorpresa fue cuando el secretario del príncipe calculó la cantidad de trigo que representaba la petición del inventor, porque toda la Tierra sembrada de trigo era insuficiente para obtener el trigo que pedía el inventor.

¿Cuántos trillones de granos de trigo pedía aproximadamente?

**3. A vueltas con los bancos**

Cuando en un banco ingresamos un capital, pongamos 1000 euros, éste nos ofrece un porcentaje anual de interés, pongamos el 4%. ¿Qué significa esto? Que al cabo de un año nuestro capital se ha convertido en

$$1000 + 4\% \text{ de } 1000, \text{ es decir } 1000 + \frac{4}{100} \cdot 1000 = 1000 + 40 = 1040.$$

$$\text{Escrito de otra manera } \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} + \frac{4}{100} \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 1000 = 1.04 \cdot 1000$$

al finalizar el segundo año, el 4 % se aplica sobre estas 1040 pesetas, y obtenemos:

$$1040 + 1040 \cdot \frac{4}{100} = 1040 \cdot \left(1 + \frac{4}{100}\right) = 1040 \cdot 1,04$$

Si colocamos estas cantidades seguidas:

1000, 1000.1,04, 1040.1.04.....

¿Te recuerdan a algo? Efectivamente son los términos de una progresión geométrica de razón 1.04.

Seguro que ahora eres capaz de saber, cuánto dinero tendremos al final del quinto año si no sacamos ningún dinero del banco esos años.

Así que las progresiones están muy presentes en los cálculos bancarios...

#### 4. Algo de geometría

Construimos un cuadrado de lado 8 cm. Uniendo los puntos medios de los lados, obtenemos un cuadrado inscrito en él, en el que a su vez unimos los puntos medios de los lados para obtener otro cuadrado y así sucesivamente...

- a) Halla las áreas de los seis primeros cuadrados de esta sucesión. ¿Cuál será su término general?
- b) Escribe la sucesión formada por las longitudes de los lados
- c) Calcula la suma de las áreas de todos los cuadrados generados de esta forma

Una vez finalizado este repaso, nos vamos a centrar este año en algunas aplicaciones interesantes de las sucesiones:

- Las progresiones y el crecimiento de la población
- La sucesión de Fibonacci y el número áureo
- La sucesión ,  $\frac{1}{n}$  y el número e .

## 2. LAS PROGRESIONES Y EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. TEORÍAS DE MALTHUS.



En el capítulo 2 de su célebre *ENSAYO SOBRE LA POBLACIÓN* escrito en 1798 , Malthus enunció una famosa ley general sobre la relación entre el crecimiento de la población mundial y el crecimiento de los recursos naturales.

*“Yo afirmo, que si la población no se controla, crece en progresión geométrica, mientras que los recursos naturales de subsistencia crecen en progresión aritmética”*

Tú, que ya has estudiado la gran diferencia que hay entre el crecimiento de una progresión aritmética y el de una geométrica, podrás comprender las consecuencias dramáticas a largo plazo, que tendría esta ley de ser cierta.

Malthus en este ensayo, cuenta cómo en los últimos 25 años, la población de los EEUU, se ha duplicado, luego es de esperar que lo vuelva a hacer en los próximos 25

años, y así sucesivamente, por lo que *obviamente* estamos ante un **crecimiento geométrico**

Nos pide que pensemos lo siguiente: suponiendo que en los primeros 25 años, aplicando todas las mejores técnicas agrarias conocidas, se pudiera duplicar la producción, ¿es lógico suponer que se va a poder multiplicar por 2 en los siguientes 25? Esto es contrario a todo lo que sabemos (salvo que la Tierra se convierta rápidamente en un gran jardín). Lo mejor que podemos imaginar es que en esos 25 años, aumente la misma cantidad que ha aumentado en los primeros: es decir estamos *obviamente* ante **un crecimiento aritmético**.

Nos invita a hacer un estudio conjunto de los dos crecimientos: supongamos que en el momento de escribir el ensayo, la población inglesa es de 7 millones de personas, y que hay medios de subsistencia para todos ellos. Pasados 25 años, tendríamos 14 millones de personas y medios de subsistencia para esos 14 millones: parece que la cosa va bien. Pero en los siguientes 25 años, los problemas empiezan a aparecer porque mientras tenemos ya 28 millones de personas, los medios de subsistencia solo darían para 21 y si seguimos calculando al final del primer siglo, habría en Inglaterra 112 millones de personas y medios de subsistencia para 35: es decir 77 millones de personas sin acceso a comida.

Ante este claro problema, que tú podrás apreciar en toda su magnitud dados tus conocimientos sobre progresiones, Malthus plantea: es claro que en las especies de plantas y animales, la reproducción no sigue solo leyes naturales, ya que la pueden frenar cosas como la falta de espacio natural, la falta de fuentes de alimentación, las catástrofes naturales. ¿Se puede esperar que también se apliquen correctivos al crecimiento ilimitado de la población humana, sabiendo como sabemos que la población está condenada a una vida de miseria si no tiene los recursos necesarios? Fue el comienzo de la idea de la necesidad de controlar la población mundial, que es tan controvertida y que junto con una mejora evidente de las condiciones de vida en algunos países, ha conducido también a gran dolor y sufrimiento en otros, como es el caso de China y su política del hijo único, que ha conducido al abandono de miles de niñas.

Para entenderlo mejor:

Imagina un diminuto país que solo tenga 50 habitantes. Imagina que cada uno necesita 20 kilos de comida anuales para sobrevivir.

Supón, que el primer año hay recursos suficientes para dar de comer a todos ellos y que estos recursos crecen cada año en una cantidad igual a los recursos que hay el primer año. Imagina que la población, efectivamente se duplica anualmente.

Completa la siguiente tabla

Año	Población	Kilos de comida en el país	Personas a las que se puede alimentar

¿Comprendes ahora mejor el problema que se presenta?

### 3. LA SUCESIÓN DE FIBONACCI Y EL NUMERO ÁUREO.

Recuerda que la sucesión de Fibonacci, se escribe de la siguiente manera:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21.....

Cada término se obtiene sumando los dos anteriores y por eso decimos que el término general se obtiene por recurrencia:

$$a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$$

La sucesión de Fibonacci tiene mucho ver con uno de los números irracionales más famosos de la historia de las matemáticas: el número áureo.

Veamos primero qué es el **número áureo**.

El número áureo se conoce desde la Antigüedad griega y aparece en muchos temas de la geometría clásica.

La forma más sencilla de definir el número áureo (que denotaremos con la letra griega  $\phi$ ) es la siguiente:  $\phi$  es el único número positivo que cumple:

$$\phi^2 - \phi = 1$$

¿sabrías calcularlo? Efectivamente su valor es  $\phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$  Su expresión decimal es mucho más complicada: aquí tienes una aproximación (de 500 cifras...)

1. 61803 39887 49894 84820 45868 34365 63811 77203 09179 8057628621 35448  
 62270 52604 62818 90244 97072 07204 18939 11374 84754 08807 53868 91752  
 12663 38622 23536 93179 31800 6076672635 44333 89086 59593 95829 05638  
 32266 13199 28290 26788 06752 08766 89250 17116 96207 03222 10432 16269  
 54862 6296313614 43814 97587 01220 34080 58879 54454 74924 61856 95364  
 86444 92410 44320 77134 49470 49565 84678 85098 74339 4422125448 77066  
 47809 15884 60749 98871 24007 65217 05751 7978834166 25624 94075 89069  
 70400 02812 10427 62177 11177 78053 15317 14101 17046 66599 14669 79873  
 17613 56006 70874 80710 ..

En la célebre obra de Euclides *Elementos* aparece el número áureo al “dividir un segmento en su media y extrema razón”

Supongamos que queremos dividir un segmento de longitud 1 en dos partes de manera que la razón entre la parte pequeña y la grande sea la misma que entre la parte grande y el total



Nos encontramos ante el siguiente problema:

$$\frac{1-g}{g} = \frac{g}{1}$$

Al resolver este problema nos encontramos nuevamente con el número de oro

¿Y qué tiene que ver este número con la sucesión de Fibonacci?

Para averiguarlo, divide cada término de la sucesión de Fibonacci por el anterior y ve anotando los resultados. Obtendrás una nueva sucesión. Calcula al menos 20 términos de esta sucesión, ¿qué observas? Efectivamente van apareciendo aproximaciones sucesivas del número áureo.

Llamaremos a esta sucesión *sucesión de las razones de los números de Fibonacci*

$$a_n = \frac{\text{fib}_{n+1}}{\text{fib}_n}$$

Lo que hemos hecho es lo que en matemáticas se llama calcular el **límite de una sucesión** (¿a qué valor se van aproximando los términos cuando calculamos términos cada vez más avanzados?). En este caso hemos obtenido:

$$\lim \frac{\text{fib}_{n+1}}{\text{fib}_n} = \square$$

#### 4. LA SUCESIÓN $\square + \frac{1}{n}$ Y EL NÚMERO e.

La sucesión  $\square + \frac{1}{k}$  con k un número fijo aparece en muchas ocasiones relacionada con el crecimiento. ¿recuerdas el problema de los bancos? Allí multiplicábamos por la cantidad  $\square + \frac{4}{100}$ , para saber cuánto ha crecido el dinero que deposito en el banco en n años. Los términos de esta sucesión se hacen obviamente cada vez más grandes

##### **Primer ejemplo:**

Llamamos *inflación* a la pérdida del valor adquisitivo del dinero. Es decir, si un artículo que costó 100€, al cabo de un año cuesta 115€, la inflación habrá sido del 15%. Supongamos una inflación constante del 15 % anual. Escribe la sucesión  $a_n$  que nos muestre el valor de un terreno que hoy cuesta 5000 euros, en los próximos 7 años. ¿qué tipo de sucesión es?. Como los términos se hacen cada vez más grandes decimos que

$$\lim a_n = \text{(límite de la sucesión igual a infinito...)}$$

##### **Otro ejemplo aparentemente similar: la avaricia del usurero.**

Consideramos que ingresamos en un banco 1€ al 100% anual. Al cabo de un año tendremos 1+1=2€.

Si el abono de intereses se realiza mensualmente, al cabo de un año tendemos

$$\square + \frac{1}{12} \square^2 = 2.61. \text{ Así pues, el capital ha aumentado un 161\%.}$$

Si el abono de intereses se realiza diariamente, al cabo de un año tendremos,  $1 + \frac{1}{365} = 2.7145$ . Así pues el capital ha aumentado un 171.45%

Un usurero muy avaro, plantea al banco su deseo de que le sean abonados los intereses cada hora, o mejor aún, cada minuto, pensando que de esta forma obtendrá unos beneficios muy suculentos. El director del banco accede a su petición, pero además le comunica que van a seguir mejorando su propuesta, pues le abonarán los intereses cada segundo. ¿Podrías calcular en cuánto se convertirá un euro al final del primer año? (1 año= 31 536 000 segundos). Este euro se convertirá en

$$1 + \frac{1}{31\,536\,000} = 2.7174 \text{ euros.}$$

Así pues el capital ha aumentado un 171.74 %, con lo cuál el avaro nunca llegará a obtener 3 €, en contra de sus materialistas intenciones.

Más aún, suponiendo que el año se divide en n partes iguales, haciendo n cada vez más grande, nunca se conseguirá que 1€ se convierta en 3€: toso lo más que conseguiremos es que se convierta en 2.718€.

Para ello tenemos que considerar la sucesión  $1 + \frac{1}{n}$ , en la que la que la cantidad que sumamos a 1 también es variable. Calcula 20 términos de la sucesión anterior. Observamos que cada vez hay más cifras decimales estabilizadas, pero siempre aparece una última cifra distinta.

Esta sucesión no tiende a infinito, como la del primer ejemplo, sino que tiende aun número. El número límite de esta sucesión no tiene un número finito de cifras decimales, ni tampoco se repiten periódicamente (esto no es fácil de demostrar...). Se trata pues de un nuevo número irracional desconocido por nosotros hasta ahora que llamaremos **número e** (por el matemático alemán Euler). Una aproximación de este valor es

2.71828 18284 59045 23536 02874 71352 66249 77572 47093 69995 95749 66967 6277...

Este número es algo más que irracional. Es trascendente, porque no aparece como solución de ninguna ecuación algebraica, como el número de oro. Esto todavía es más difícil de demostrar.

Este curioso **número e** aparece en una sorprendente cantidad de situaciones diferentes, algo parecido a lo que ocurre con el número áureo. Aquí tienes algunas...

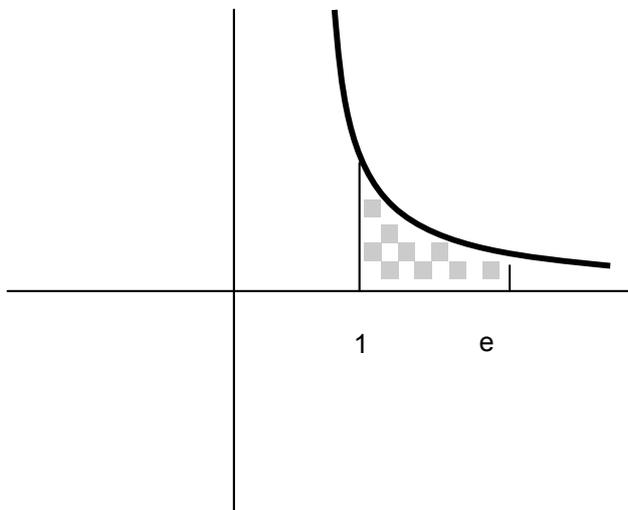
1. Suma la cantidad  $\frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \dots$  ¿qué obtienes? Efectivamente una aproximación del número e.

2. Calcula distintas aproximaciones a esta fracción continua

$$2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4 + \frac{1}{5 + \dots}}}}}$$

Volvemos a obtener el número e.

3. Representamos la función  $y = \frac{1}{x}$ , que relaciona cada número con su inverso. Resulta la hipérbola equilátera siguiente



El número e es el punto de abscisa tal que el área de la figura señalada sea 1.

4. Si observamos la curva que forma un cable de tendido eléctrico entre dos postes consecutivos, siempre tiene la misma forma. Parece un arco de parábola pero no lo es. Esta curva se llama catenaria (el nombre viene de la palabra cadena) y su ecuación es precisamente

$$y = e^x + e^{-x}$$

Y nos despedimos del número e con un problema de aplicación: **El camello sediento y el número e.**

Un beduino llamado Asan Mohamed Said Said quiere transportar con su camello 100 bidones llenos de agua desde dos poblaciones del desierto, Whadus-Hassue y Tina-Ja, que se encuentran a una distancia de 100 kilómetros.

El camello de Hassan puede andar indefinidamente descargado, o de cargar ocn un solo bidón. En este caso, cada vez que finaliza los 100 kilómetros cargado necesita beber una cantidad de agua igual a la que ha transportado. ¿cuántos bidones podrá transportar hasta Tina –Ja?

Obviamente, si transporta un bidón tras otro y según los va llevando se los va bebiendo, no hacemos nada. La idea es hacer el camino en etapas...

Espero vuestras soluciones en mi dirección de correo...